



# Biologie Wahlpflicht

Das Wahlpflichtfach zum Anfassen

# Was bedeutet Biologie Wahlpflicht?

- „Die Vermittlung einer naturwissenschaftlichen Grundbildung für alle Schülerinnen und Schüler im Sinne einer *scientific literacy* ist primäres und gemeinsames Anliegen aller naturwissenschaftlichen Fachkonferenzen. [...] Die besonderen Interessen der Schülerinnen und Schüler, die sich für das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften entschieden haben, bieten eine Grundlage, auf der sich in der Auseinandersetzung mit komplexeren Fragestellungen und Problemlösungen weitergehende naturwissenschaftliche Kompetenzen entwickeln lassen. Besonderes Augenmerk wird hierbei auf Möglichkeiten gelegt, eigene Fähigkeiten und Interessen zu erkennen, um diese in der Planung des weiteren Lebenswegs einbringen zu können. Das Wahlpflichtfach verfolgt hier Bezüge zum Thema der Berufswahlorientierung, das fachübergreifend im Schulprogramm verankert ist. Vorbereitung auf Gestaltungsfähigkeit der eigenen Zukunft bedeutet außerdem, bei Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen zu erzielen.“

Quelle: KLP NW (<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/gesamtschule/wahlpflichtunterricht/naturwissenschaften/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/schulinterner-lehrplan.html>)



# OK... Was bedeutet Biologie Wahlpflicht jetzt wirklich?

- Was sind Themen der Naturwissenschaften und der Biologie im Besonderen?
- Was interessiert dich als Schülerin / Schüler besonders und was kannst du schon / kannst du noch nicht? Was willst du lernen?
- Wie löst du deine Probleme und beantwortest du Fragen, auf die du (noch) keine Antwort hast?
- Was kannst du tun, um die Umwelt zu schützen?
- Bringt mir das was für meinen späteren Lebens-/ Berufsweg?



# Themen und Umsetzung I

- Themenbereiche der Biologie – Was ist „neu“, was ist „alt“?
- Boden – Entstehung, Typen und Lebensraum
- Recycling – Was ist was? – Stoffe und Stoffgruppen
- Farben – Entstehung und Wahrnehmung
- Meine Haut – Mein persönlicher Schutzschild
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung - Wo kommt mein Essen her?
- Medikamente – Was macht mich gesund?
- (Wo kommt meine Kleidung her?)
- Biologie und Technik – Nanobots und Klettverschluss



# Themen und Umsetzung II

- Mein ökologischer Fußabdruck – Wie viel schade ich meiner Umwelt wirklich
- Versorgung der Schultiere (Schnecken, Regenwürmer usw.)
- Teilnahme am „BioLogisch“ Wettbewerb (startet immer vor den Osterferien und läuft bis zu den Sommerferien)
- Teilnahme am Wettbewerb „Be Smart don´t start“ (Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen)



# Theorie und Praxis

- ▶ Survival Training > Zombie Apokalypse > wie überlebt man ohne Supermarkt? > was ist in der Natur essbar? > wie macht man selber Feuer?
- ▶ (Mögliche) Exkursionen:
  - ▶ zum Zoo: Menschenaffen, Insekten, usw.
  - ▶ Neandertaler Museum
  - ▶ Naturkunde Museum Alexander König in Bonn
  - ▶ Flehbach
  - ▶ Thielenbrucher Wald
  - ▶ Höhenfelder See

