



Ferdinand Franz —
WALLRAF GYMNASIUM



TÜRKISCH ALS
2. FREMDSPRACHE
AB KLASSE 7

Türkisch als 2. Fremdsprache ist zu empfehlen für:

- Am Türkischunterricht nehmen zurzeit Schülerinnen und Schüler teil, die dem Unterricht in türkischer Sprache folgen können.
- Das Fach kann in der Oberstufe fortgeführt werden und auch als Leistungskurs gewählt werden, sofern entsprechend genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen

Was wird im türkisch Unterricht gelernt

- es ist ein Hauptfach (wird 4-stündig unterrichtet) und dementsprechend werden je Halbjahr drei Klassenarbeiten geschrieben.
- Wie in der 1. Fremdsprache ist auch das Fach Türkisch **kompetenzorientiert** und richtet sich nach dem Kernlehrplan des Landes NRW und dem schulinternen LP
- Behandelt werden soziokulturelle Themen, integrative Grammatik, Literatur, Landeskunde, Linguistik und weitere ausgewählte Themenschwerpunkte.
- anhand von fiktionalen und nicht-fiktionalen Textsorten (z. B. Märchen, Fabeln, Epen, Kurzgeschichten, Gedichte, Romane, Dramen, Zeitungstexte). Auch werden Literaturverfilmungen (in der Oberstufe) analysiert.

Welchen Bezug zur Alltagswirklichkeit haben die Schülerinnen und Schüler?

- Muttersprachlerinnen und Muttersprachler haben die Chance ihre natürliche Zweisprachigkeit zu erhalten, weiter zu entwickeln und zu festigen
- Türkisch ist eine Begegnungssprache in vielen Großstädten in Deutschland
- Anwendungsmöglichkeit /Voraussetzung in vielen deutsch-türkischen Betrieben in Deutschland und später auch im Ausland

Welchen Mehrgewinn bietet der Erwerb der Türkischen Sprache?

- Verbesserung der muttersprachlichen und fremdsprachlichen Kompetenzen in Wort und Schrift, d.h. das Kind lernt in der Herkunfts- bzw. Fremdsprache besser lesen, die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit wird gesteigert und die Sprach- und Grammatikregeln werden vertieft sowie korrekt angewendet.
- Stärkung der Herkunftssprache wirkt sich positiv auf das Erlernen einer weitere (Fremd-) Sprachen aus.
- Stärkung des Selbstbewusstseins und des Selbstwertgefühls der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Zweisprachigkeit wirkt sich positiv auf ihre Identitätsentwicklung aus

Welche Möglichkeiten bietet die Teilnahme am Türkischunterricht für die Zukunft:

- Sie bietet Chancen für eine Erweiterung der beruflichen und privaten Lebensperspektive
- verfolgt insbesondere in der Oberstufe das Leitziel der interkulturellen Handlungsfähigkeit